

Griglia di valutazione dei percorsi formativi realizzati in modalità di DAD (didattica a distanza)

Scuola primaria / secondaria di primo grado

Traguardi formativi trasversali di competenza (e descrittori di osservazione)	Livelli di valutazione formativa				
AREA Partecipativa:	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Comunica attivamente con i compagni e l'insegnante					
Collabora alle attività con impegno e spirito di condivisione					
Rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione					
AREA Sociale:	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Mette in atto comportamenti di autonomia ed indipendenza operativa					
Mostra autocontrollo e fiducia in se stesso/a e negli altri					
Interagisce con i compagni, a coppie, in gruppo, incrementando la coesione della classe					
AREA Cognitiva:	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Interpreta adeguatamente materiali, immagini, testi, grafici, foto...					
Opera comparazioni e riflette su analogie e differenze					
È consapevole dell'importanza del comunicare e dell'apprendere Formula / Propone ipotesi e deduzioni appropriate					
AREA Metacognitiva:	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Utilizza semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione.					
Individua ed usa efficacemente gli strumenti didattici e digitali necessari					
Sviluppa in maniera responsabile un proprio metodo di studio Contribuisce al rispetto delle regole e le osserva con spirito critico					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi divisa per il numero corrispondente alla metà del totale dei descrittori utilizzati (min 6 – max 8) Totale	$\frac{\quad}{\quad} / \quad = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{numero} \quad \text{lettere}$				