

Griglia di valutazione dei percorsi formativi realizzati in modalità di DAD (didattica a distanza)**Scuola dell'infanzia**

Traguardi formativi trasversali di competenza (e descrittori di osservazione)	Livelli di valutazione formativa		
AREA Partecipativa:	Iniziale	Intermedio	Avanzato
Collabora e partecipa alle attività sincrone ed asincrone proposte			
Contribuisce in modo originale e personale alle diverse attività			
Svolge le attività con attenzione e rispetta i tempi e le consegne			
AREA Sociale:	Iniziale	Intermedio	Avanzato
Mette in atto comportamenti di autonomia e affronta situazioni nuove			
Mostra fiducia in se stesso/a e negli altri			
Interagisce con i compagni e i docenti anche sul piano emotivo			
AREA Cognitiva:	Iniziale	Intermedio	Avanzato
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute			
Sviluppa le prime esperienze di pensiero simbolico e usa le tecnologie			
Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali			
Ricerca soluzioni a problemi di vita quotidiana, formulando ipotesi			
AREA Metacognitiva:	Iniziale	Intermedio	Avanzato
Utilizza semplici strategie di autocorrezione			
Mostra una prima consapevolezza dei processi realizzati			
Contribuisce al rispetto delle regole e le osserva			