



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANNA FRANK"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Matteo Cimarra, 5/A - 92100 AGRIGENTO

Tel. 0922603198 - Fax 0922603167 - c.f.: 80004590842

e-mail: agic820005@istruzione.it - agic820005@pec.istruzione.it - www.icsfrankag.gov.it
codice univoco UFRPFL

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-635 CODICE CUP H41H17000170006

Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-394 CODICE CUP H41H17000180006

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-329 CODICE CUP H41E18000220006

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-1392 CODICE CUP H41E18000230006

I.C.S. "A. FRANK"-AGRIGENTO
Prot. 0001425 del 04/04/2019
C-14-a (Uscita)

Ai Sig.ri docenti in servizio presso l'I.C. "Anna Frank"
Via Matteo Cimarra n°5/A
92100 Agrigento

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base.

Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Oggetto: Circolare invito presentazione candidature per conferimento incarichi di Esperti, tutor da nominare per la realizzazione dei moduli didattici previsti dai seguenti Progetti

- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-635
- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-394
- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-329
- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-1392

-Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

-Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii., alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) ;

-Visto l’Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

-Visto l’Avviso Prot. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”

-Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6/10 del 19/04/2017, con la quale è stato approvato il piano integrato n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base (Piano 43251), n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” e n. 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

-Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n.2/5 del 19/04/2017, con la quale è stata autorizzata la presentazione del piano integrato n. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base (Piano 43251), n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” e n. 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”;

-Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. “La Buona Scuola”), recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all’articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”;

- Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/5 dell'11 marzo 2019, relativa all'approvazione del Regolamento per le Attività negoziali, che ha definito anche i criteri e i limiti per il reperimento e la selezione di esperti previsti dai Piani Integrati presentati da questo Istituto;

-Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata all' IC – Anna Frank l'autorizzazione all'avvio del progetto presentato dalla Istituzione scolastica relativo al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea -Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

-Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456 del 29-12-2017 con la quale veniva attribuito al progetto il codice 10.2.2-FSEPON-SI-2017-635 con contestuale autorizzazione di spesa per € 44.801,10 (€ quarantaquattromilaottocentodieci,10);

-Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0038456 del 29-12-2017 con la quale veniva attribuito al progetto il codice 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-394 con contestuale autorizzazione di spesa per € 19.911,60 (€ diciannovemilanoventoundici,60);

-Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0027759 del 24-10-2018 con la quale veniva attribuito al progetto il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1392 con contestuale autorizzazione di spesa per € 24.889,50 (€ventiquattromilaottocentottantanove,50);

-Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/002321 del 12-07-2018 con la quale veniva attribuito al progetto il codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-329 con contestuale autorizzazione di spesa per € 10.164,00 (€diecimilacentosessantaquattro);

.Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei pubblicate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0003577.23-02-2018 con rinvio al Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017;

-Viste le indicazioni in merito ai criteri di selezione del personale esperto di cui alla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 con rinvio a quanto disposto in seno all’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017;

-Visto il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio n.3664/C14a del 16/11/2018 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-635;

-Visto il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio n.3665/C14a del 16/11/2018 relativo al progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-394;

-Visto il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio n.3666/C14a del 16/11/2018 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-329;

-Visto il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio n.3668/C14a del 16/11/2018 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1392;

Vista la determina a contrarre prot.n°

INDICE

con il presente avviso la procedura finalizzata alla selezione comparativa riservata al personale interno, in possesso di peculiari competenze professionali, al fine di costituire una graduatoria volta al conferimento dell'incarico di esperto e tutor delle seguenti azioni:

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-635

Titolo progetto "Tutti avanti"

n°	Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Descrizione profilo richiesto	ore
1	Scienze:	Piccoli cuochi di Sicilia	Allievi (Primaria primo ciclo)	Docente diplomato/laureato di scuola primaria Comprovata competenza ed esperienza nell'insegnamento, progettazione e conduzione di laboratori relativi alla nutrizione ed all'alimentazione	30

Azione 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-394

Titolo progetto "Avanti Tutti"

n°	Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Descrizione profilo richiesto	ore
1	Musica:	Facciamo musica insieme	Azioni specifiche per gli alunni della scuola dell'infanzia	Docente diplomato/laureato scuola dell'infanzia Comprovata esperienza nell'insegnamento, progettazione e conduzione di attività musicale con gruppi di alunni	30

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-329

Titolo progetto "Eurorientiamoci"

n°	Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Descrizione profilo richiesto	ore
1	Cittadinanza Europea	Eurorientiamoci 1	Azioni specifiche per gli alunni della scuola secondaria di I grado	Docente laureato comprovata esperienza nell'insegnamento progettazione e conduzione di attività con gruppi alunni su tematiche attinenti ai diritti e doveri connessi alla cittadinanza ed ai Trattati che hanno consentito, nel tempo, la costituzione e lo sviluppo dell'Unione Europea.	30
2	Cittadinanza Europea	Eurorientiamoci 2	Azioni specifiche per gli alunni della scuola secondaria di I grado	Docente laureato comprovata esperienza nell'insegnamento progettazione e conduzione di attività con gruppi alunni su tematiche attinenti ai diritti e doveri connessi alla cittadinanza ed ai Trattati che hanno consentito, nel tempo, la costituzione e lo sviluppo dell'Unione Europea.	30

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1392

Titolo progetto "Pensare digitale"

n°	Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	Descrizione profilo richiesto	ore
1	Cittadinanza digitale	Scuola Blog	Azioni specifiche per gli alunni della scuola secondaria di I grado	Docente laureato con comprovata esperienza progettazione e conduzione di gruppi alunni e nell'insegnamento di materie informatiche con particolare riferimento ad internet ed alla navigazione in rete in modo sicuro e consapevole.	60

Le SS.LL. in possesso delle professionalità richieste nel presente Avviso, sono invitate a presentare candidatura per ricoprire gli incarichi operanti nei percorsi formativi afferenti alle proposte e azioni autorizzate nel Piano Integrato

10.2.2A e 10.2.1A Competenze di base - presentato da questo Istituto per l'annualità di cui si riporta il dettaglio:

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-635

Titolo progetto "Tutti avanti"

Titolo del modulo	Figure richieste	Ore di durata del Modulo/Incarico
Piccoli cuochi di Sicilia	-ESPERTO	ORE 30
	- TUTOR	ORE 30

Azione 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-394

Titolo progetto "Avanti Tutti"

Titolo del modulo	Figure richieste	Ore di durata del Modulo/Incarico
Facciamo musica insieme	-ESPERTO	ORE 30
	- TUTOR	ORE 30

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-329

Titolo progetto "Eurorientiamoci"

Titolo del modulo	Figure richieste	Ore di durata del Modulo/Incarico
Eurorientiamoci 1	-ESPERTO	ORE 30
	- TUTOR	ORE 30
Eurorientiamoci 1	-ESPERTO	ORE 30
	- TUTOR	ORE 30

Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1392

Titolo progetto "Pensare digitale"

Titolo del modulo	Figure richieste	Ore di durata del Modulo/Incarico
Scuola Blog	-ESPERTO	ORE 60
	- TUTOR	ORE 60

REQUISITI RICHIESTI

REQUISITI GENERALI E NECESSARI (per tutti i moduli)

- **Essere docenti in servizio presso l'istituto Comprensivo "Anna Frank" nell'anno scolastico 2018/2019 fino al termine dell'anno scolastico;**
- **Avere esperienza in ideazione e partecipazione a progetti/laboratori didattici extracurricolari;**
- **Dare disponibilità al lavoro pomeridiano non solo nelle ore previste all'interno del modulo PON, ma per tutte le riunioni preliminari e conclusive che si renderanno necessarie;**
- **Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie all'inserimento ed all'autonomo aggiornamento della piattaforma indire-PON, legata alla realizzazione del modulo assegnato;**

TITOLI PREFERENZIALI

- Progettazione e conduzione di laboratori didattici/progetti, preferibilmente con tematiche attinenti al modulo richiesto;
- Partecipazione in qualità di tutor/esperto ai progetti FSE finanziati a cofinanziamento del Fondo sociale europeo;
- Partecipazione a corsi di formazione inerenti la disciplina propria del laboratorio o tematiche affini e/o relative all'inclusione;
- Esperienze di gestione di gruppi di alunni a rischio o in difficoltà di apprendimento;
- Laurea/master inerenti la tematica propria del laboratorio richiesto;
- Titoli specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali.

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Requisiti Specifici per le figure di Tutor

REQUISITI GENERALI E NECESSARI (per tutti i moduli)

- Essere docenti in servizio presso l'istituto Comprensivo "Anna Frank" nell'anno scolastico 2018/2019 fino al termine delle attività scolastiche;
- Avere esperienza in ideazione e partecipazione a progetti/laboratori extracurricolari;
- Dare disponibilità al lavoro pomeridiano non solo nelle ore previste all'interno del modulo PON ma per tutte le riunioni preliminari e conclusive che si renderanno necessarie;

- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie all'inserimento ed all'autonomo aggiornamento della piattaforma indire-PON legata alla realizzazione del modulo assegnato;

TITOLI PREFERENZIALI

- Progettazione e conduzione di laboratori didattici/progetti con tematiche attinenti al modulo richiesto;
- Partecipazione in qualità di tutor/esperto ai progetti FSE finanziati a cofinanziamento del Fondo sociale europeo;
- Partecipazione a corsi di formazione inerenti la disciplina propria del laboratorio o tematiche relative all'inclusione;
- Esperienze di gestione di gruppi di alunni a rischio o in difficoltà di apprendimento;
- Laurea/master inerenti la tematica propria del laboratorio richiesto;
- Titoli specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Compiti del TUTOR

- Inserisce nella piattaforma i dati richiesti e relativi al percorso formativo pertinente ;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi

I candidati destinatari del presente bando dovranno avere la competenza informatica, che dovrà essere chiaramente espressa nel curriculum, necessaria alla gestione ad all'aggiornamento della piattaforma INDIRE/GPU, per le attività svolte.

CRITERI PER LA SELEZIONE

L'analisi delle candidature è effettuata da una Commissione, nominata dal DS/RUP, formata da un Presidente, 2 Commissari ed è altresì prevista la presenza di una unità di personale Amministrativo esplicante la funzione di segretario verbalizzante.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli e le esperienze del candidato e redige una graduatoria di merito. In base all'esito di tale articolata valutazione, il cui dettaglio è rappresentato al punto successivo, la Commissione redige i giudizi relativi ad ogni singolo candidato. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Amministrazione Trasparente e FSE: BANDI E GARE dell'istituzione scolastica <http://www.icsfrankag.it/>

TUTOR
Criteria di Selezione

Titolo Posseduto	Punteggio attribuito
Progettazione e conduzione di laboratori didattici/progetti dalla durata di almeno 20 ore con tematiche attinenti al modulo richiesto;	Punti 2 per laboratorio fino ad un max di 12 punti
Partecipazione in qualità di tutor/esperto ai progetti FSE finanziati a cofinanziamento del Fondo sociale europeo;	punti 2 per progetto fino ad un max. di 20 punti
Partecipazione a corsi di formazione inerenti la disciplina propria del laboratorio o tematiche relative all'inclusione;	punti 0,5 per partecipazione a corsi della durata fino a 5 ore punti 1 per partecipazione a corsi della durata >5 fino a 20 ore punti 2 per partecipazione a corsi della durata >20 ore fino ad un max. di 20 punti
Attività di recupero o di didattica differenziata con gruppi di alunni a rischio o in difficoltà di apprendimento	1 punto a titolo fino ad un max. di 10 punti
Titoli specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali	1 punto a titolo fino ad un max di 5 punti
Laurea/master inerenti la tematica propria del laboratorio richiesto	<p>laurea magistrale/vecchio ordinamento</p> <p>110 e lode punti 10</p> <p>110 punti 09</p> <p>fino a 109 punti 08</p> <p>fino a 100 punti 07</p> <p>laurea triennale</p> <p>110 e lode punti 06</p> <p>110 punti 05</p> <p>fino a 109 punti 04</p> <p>fino a 100 punti 03</p>

Ai fini di assicurare la parità di condizione valutativa la griglia di valutazione verrà indifferentemente applicata nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, imparzialità, parità di trattamento, trasparenza, proporzionalità, pubblicità. Gli interessati dovranno presentare, a pena di esclusione, istanza di candidatura in carta libera con espressa indicazione dell'autorizzazione al trattamento dei dati a, l'istanza dovrà essere corredata dal curriculum in formato europeo firmato in calce.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il plico relativo alle citate documentazioni dovrà pervenire secondo le seguenti modalità:

- a) consegnato a mano in busta chiusa, su cui sarà indicato il mittente e la figura professionale alla cui selezione si intende partecipare, presso l'Ufficio Protocollo del I.C. Anna Frank, Via Matteo Cimarra n. 5 – 92100 Agrigento (AG) entro le ore 13,00 del 23/04/2019;
- b) inviato via PEC all'indirizzo agic820005@pec.istruzione.it inviato ore 13:00 del 23/04/2019.

Si tiene a precisare, altresì, che farà fede la data del protocollo di arrivo all'Istituto. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali. Alla ricezione delle domande farà seguito una comparazione dei curricula da parte del Gruppo Operativo di Piano al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati. Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle

certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'istituzione scolastica Web www.icsfrankag.it sezione PON/ FESR e nella sezione apposita di Amministrazione Trasparente. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 10 giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con i vincitori del bando; il periodo suindicato non sarà considerato nel caso in cui non sussistano titolari di diritti soggettivi e interessi legittimi aventi diritto a presentare eventuale reclamo.

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

È fatta salva, per l'Amministrazione, la possibilità di attivare incarichi di durata inferiore, di non prorogare o di non attivare uno o più profili, qualora se ne presenti la necessità.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nell'apposita lettera o contratto di prestazione d'opera. Il dirigente competente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dall'Esperto risultino non conformi a quanto richiesto sulla base del disciplinare di incarico ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore all'incontro successivo ovvero può risolvere il contratto per inadempimento. Qualora i risultati siano soltanto parzialmente soddisfacenti, il dirigente può chiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, comunque non superiore al termine di cui sopra, ovvero, sulla base dell'esatta quantificazione delle attività prestate, può provvedere alla liquidazione parziale del compenso originariamente stabilito. L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività richiesta dal dirigente e delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo gli importi di cui alla seguente tabella:

- **Esperti** - € 70,00 lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente);
- **Tutor** - € 30,00 lordo stato (omnicomprensiva di IVA se dovuta, oneri fiscali e sociali sia a carico stato che dipendente).

L'incaricato prende atto che il corrispettivo verrà pagato, mediante accredito sul conto corrente dal medesimo indicato, a seguito di una analitica valutazione della relazione presentata dall'incaricato e dei relativi timesheet.

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

La commisurazione del corrispettivo è stata definita sulla base delle caratteristiche professionali, della complessità dell'attività richiesta, delle specifiche responsabilità per lo svolgimento dei compiti, delle modalità di svolgimento delle attività, anche in riferimento alla circolare n.2 del Ministero del Lavoro. I professionisti selezionati, sotto il costante coordinamento del DS dovranno assicurare la loro presenza per le attività legate alla formazione frontale e laboratoriale secondo le esigenze della Amministrazione. Ove dovesse rendersi necessaria la sostituzione di uno o più esperti, l'Amministrazione potrà accedere alle graduatorie nell'arco di validità delle stesse. Ulteriori condizioni e modalità per l'espletamento dell'incarico saranno specificati nel relativo disciplinare d'incarico. La stipula dei disciplinari d'incarico e la relativa efficacia sono subordinati alla disciplina vigente in materia ed alla pubblicazione nel Sito istituzionale dell'Ente ai sensi degli art. 53 comma 14 D.lgs. 165/2001 e art. 15 comma 2 D.lgs. 33 del 14/03/2013 e s.m.i.

Gli incaricati selezionati, oltre alle attività propria della figura professionale assegnata, sono tenuti a:

partecipare ad eventuali incontri non retribuiti propedeutici alla realizzazione delle attività;

solo per gli Esperti, predisporre la progettazione operativa del modulo formativo assegnato, articolata in obiettivi, competenze, attività, standard di apprendimento e verifiche in ingresso, in itinere e finali; espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;

predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun

partecipante al corso; aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività; coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo; predisporre e consegnare materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;

Responsabile del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al GDPR 2016 in tema di privacy dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Il Dirigente Scolastico

(Alfio Russo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs n. 39/1993